**Методическое описание урока в 8-ом классе по тема «Площади фигур»**

**Учитель**: Белова Татьяна Владимировна

**Место работы**: Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 ( МОБУСОШ №4)

**Тип урока**: обобщающий

**Цели урока:**

* знать свойства площади;
* Знать формулы площадей основных фигур;

# выбирать наиболее эффективные способы решения поставленных задач;

# устанавливать соответствие между объектами и их характеристиками;

# развивать навыки самооценки и самоанализа;

# уметь слушать одноклассников и учителя, высказывать свое мнение, адекватно аргументировать свою точку зрения;

# уметь ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи.

ХОД УРОКА

Слайд 1. Название темы урока и автора.

Слайд 2. Актуализация знаний по теме «Площадь». Задание с пропусками. Учащимся предлагается заполнить основные свойства площади.

Слайд 3. Установить соответствие между фигурой и формулой для ее площади. Формулы закреплены, а фигуры двигаются. Ученик должен поместить формулу внутрь соответствующей фигуры.

Слайд 4. Решение базовых задач. Решение задач скрыто под тем же самым фоном, т.е объект закрашен маркером под цвет фона. Учитель производит с ребятами проверку с помощью ластика.

Далее урок продолжаем по решению более сложных задач.

Подведение итогов урока можно провести со слайдом 5.

Слайд 5. Используем проявитель. Ребята должны с помощью фигур, которые двигаются найти свою формулу площади, которая проявится при наведении на нее фигурой.

Слайд 6. Источники.